

В целом, система социального обслуживания в России находится в процессе становления. Можно говорить о существовании нормативно-правовой базы и об уникальных структурах социального обслуживания отдельных регионов, о наличии средних профессиональных и высших учебных заведений, готовящих специалистов для системы социальной защиты и социального обслуживания населения. Вместе с тем, эффективность дальнейшего функционирования и развития системы зависит от тех специалистов, которые включены в нее уже сейчас.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Ярская-Смирнова Е.Р. Профессиональная этика социальной работы. М., 1999. С. 67.
2. Социальная работа: теория и практика / Отв. Ред. Е.И. Холостова. М., 2004. С. 368.

*Шухарева О. Н., г. Абакан*

### **СОЦИАЛЬНЫЙ РАБОТНИК КАК ПОСРЕДНИК ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ОБЩЕСТВА**

Трансформация социально-экономических и политических устоев в России, начало которой было положено в 90-е годы XX века, коренным образом изменила социально-стратификационную структуру российского общества. Переходный период вместо 3-5 лет, как предполагалось реформаторами, затянулся более чем на десятилетие и перерос в затяжной кризис. По данным Интерфакс, в 2006 году доля бедного населения в России определялась на уровне 15,9% от всего населения. Работающие граждане составляют сейчас около 50% от общей численности всего бедного населения России. Глава Министрства экономического развития Г. Греф, выступая на заседании правительства, констатировал, что разрыв между низкодоходными и высокодоходными категориями населения вырос в 2006 году в России до 15,3 с 14,9 раза в 2005 году [2].

Эта ситуация в России отличается нарастанием конфликтоопасности на уровне всего общества, поскольку разрыв между бедностью и богатством не уменьшается, а увеличивается. Как следствие наблюдается нарастание противоречия между благополучными и обеспеченными слоями, вполне адаптировавшимися к рыночным отношениям, и бедными, неспособными самостоятельно решить свои проблемы. Традиционная благотворительность в таких условиях становится недостаточной, а с учетом того, что за десятилетия социалистического строя ее традиции были утрачены, то и малоэффективной. В такой ситуации объективно возрастает необходимость перехода к профессиональной социальной работе. Ее роль в жизни современного общества определяется тем, что она выступает в качестве фактора социальной стабильности.

Социальные проблемы, указывает Т. Е. Демидова, привели в движение огромные общественные силы, высветили широчайший диапазон мнений, привели к столкновению самых различных взглядов, резкому расслоению общества [1]. Многие группы людей оказались неприспособленными к столь резким переменам, поэтому предоставление профессиональной помощи особо нуждающимся слоям населения становится сегодня актуальной задачей. Именно в этих условиях повышается значимость системы социальной защиты населения, обостряется необходимость подготовки высококвалифицированных кадров социальных работников, актуализируется проблема теоретической разработки социальной работы как научного направления, социокультурного феномена.

Серьезное осложнение социально-экономического, психологического и нравственного состояния значительного количества социальных групп страны требует развертывания деятельности социальных служб по оказанию помощи пенсионерам, молодежи, многодетным семьям и другим категориям граждан, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Именно социологический подход в отличие от других позволяет выявить

специфику отдельных социальных групп общества и обеспечить, таким образом, адресность предоставления помощи и поддержки, что является важным принципом современной социальной работы.

При осуществлении социальной работы должен учитываться дифференцированный подход к слаботзащищенным, среди которых можно выделить две категории нуждающихся: одна – это те, кто, обладая необходимыми возможностями и потенциалом, при создании соответствующих условий, способны самостоятельно решить возникшие у них проблемы, и вторая – не обладающая таким потенциалом и объективно нуждающаяся в прямой и непосредственной помощи и поддержке профессиональных социальных работников.

С позиций социологического подхода социальная работа рассматривается не просто как оказание помощи отдельным группам населения, а как способ организации социального взаимодействия между государством и слаботзащищенными слоями, между наиболее обеспеченными, адаптированными слоями населения и нуждающимися в социальной помощи и поддержке. Результатом такого взаимодействия становится изменение потенциала социальных групп, в том числе путем освоения навыков самостоятельного решения проблем.

Особая роль социального работника состоит в том, что он не только решает конкретные социальные проблемы своих клиентов, но и помогает людям осваивать новые моральные ценности и нормы, находить жизненные смыслы и духовно-нравственные ориентации. В последние десятилетия социальная работа как социокультурное явление стала неотъемлемой частью социокультурной системы нашего общества, поскольку она является одним из главных способов организационного и социально-технологического реагирования общества на новую социальную ситуацию.

Социокультурная функция социальной работы проявляется в регулировании процессов приобщения человека и различных социальных групп к духовной стороне общества, освоения ими социально-нравственного потенциала общества. Она обеспечивает согласование ценностных ориентаций и интересов различных субъектов, социальную активность людей и может характеризоваться показателями успешности социализации индивида, востребованности конкретных социальных структур, степенью согласованности интересов различных групп населения и эффективности социальной политики, мерой включенности их в общественные преобразования.

В современных условиях, подчеркивает Н. Б. Шмелева, происходят качественные психологические изменения и в самом человеке, в его потребностях, интересах, запросах; они приобретают более индивидуально-личностную окраску социокультурного, экономического, национально-этнического, материально-бытового характера [4]. Это также подтверждает острую необходимость развития профессиональной социальной работы, подготовки и переподготовки профессиональных кадров, специалистов социальной сферы. Исследователи указывают на то, что современное общество нуждается в высококвалифицированных специалистах по социальной работе, способных быстро реагировать на перемены в социальном климате и перед принятием решений четко оценивать различные аспекты любых ситуаций [3].

Таким образом, потребность в социальной работе вызвана, прежде всего, углублением противоречия между богатыми и бедными и потребностью в повышении качества жизни наиболее незащищенных слоев населения. Это противоречие характерно для всех индустриально развитых стран, но наиболее остро наблюдается в обществах переходного периода, в которых расслоение идет более быстрыми темпами.

Переход общества к рыночным отношениям, обостривший социальные проблемы широких слоев населения, потребовал новых подходов к определению направлений развития социальной защиты населения и специфического механизма его функционирования – системы социальной работы. При всей традиционности основных элементов данной системы с учетом российской и зарубежной практик в настоящее время остро встает вопрос о разработке ее сущностных оснований, идеологической основы и концепции.

#### ЛИТЕРАТУРА:

1. Демидова Т. Е. Профессиональное общение социального работника. М., 1994. С. 3. Демоскоп. - № 279-280, 5-18 марта 2007 г.
2. Золотарева Т. Ф. Практика в системе подготовки специалистов социальной работы в вузе. М., 2004. С. 39.
3. Шмелева Н.Б. Формирование и развитие личности социального работника как профессионала. М., 2004. С. 3.

*Железнякова С.И., г. Нижний Тагил*

### СЕМЕЙНАЯ ПОЛИТИКА КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СТРАТЕГИИ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Одним из важнейших направлений современной социальной политики является реализация стратегии демографического развития, нацеленной на увеличение продолжительности жизни населения и улучшение качества жизни. В реализации этих важнейших задач необходимо опираться на один из базовых социальных институтов, каковым является **семья**.

В пороформенный период институт семьи, как и другие важнейшие социальные институты, подвергается воздействию разнообразных факторов социальной среды, большое количество которых действуют на семью негативно, расшатывают ее основы. Это нередко подводит к выводу о семейной дезорганизации, о значительном ослаблении роли семьи в обеспечении стабильности общества, сохранении его морально – нравственных устоев. Однако подобные выводы, при их критическом рассмотрении, нередко являются односторонними, не учитывающими всю гамму многообразных трансформаций, происходящих с современной семьей.

Данные эмпирических исследований позволяют утверждать, что в работе по укреплению институциональных основ семьи есть существенная позитивная предпосылка – это безусловное *принятие ценности семьи, неизменно стабильное отношение к семье как социальному институту*. (Далее приведены данные авторского опроса, проведенного в Нижнем Тагиле в декабре 2006 года по квотной репрезентативной выборке, объем выборки 395 респондентов).

В ценностных ориентациях тагильчан всех возрастов и социально-профессиональных групп **семья является ведущей ценностью** – ее в числе приоритетных жизненных ценностей поставили на первое место 84% опрошенных. Для большинства респондентов *идеальная семья – безусловно, с двумя детьми* – так ответили 61% опрошенных.

Среди *причин, препятствующих увеличению количества детей* в семьях, респонденты называют: **недостаточные доходы** – 85%, **недостаточные жилищные условия** – 68%, **неуверенность в будущем** – 35%, **ухудшение здоровья населения** – 32%.

Сегодня весьма распространена точка зрения, что сверхнизкий уровень рождаемости обусловлен социально-экономическими проблемами, неустроенностью бытовой сферы и другими трудностями. Однако основная причина современной депопуляции заключается в *изменении репродуктивных установок*. Современная городская семья не нуждается в большом количестве детей, поскольку экономически городская многодетная семья